**СПРАВКА**

* **реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в МО «Сурский район» до 31.12.2024г.**
  + целях вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году МО «Сурский район» включился в работу по реализации региональной составляющей федерального проекта «Образование».
  + Стратегическая цель регионального проекта - создание социально ориентированной и конкурентоспособной системы образования области, обеспечивающей индивидуализацию, социализацию и профессионализацию личности; формирующей у жителей региона действенные мотивы устойчивого повышения качества собственной жизни и социально-экономического развития региона.

Муниципальные проекты, входящие в национальный проект «Образование»:

- «Современная школа»,

- «Цифровая образовательная среда»,

- «Успех каждого ребенка»,

- «Поддержка семей имеющих детей»,

- «Учитель будущего».

Результатами проекта должны стать повышение доступности, качества и эффективности образования, развитие социальной сферы, рост региональной экономики.

Планы мероприятий проектов разработаны до 31.12.2024 года.

По всем результатам проектов определены их количественные и качественные характеристики, позволяющие однозначно определить достижение указанного результата.

1. **Современная школа**

Цель проекта – повышение качества общего образования.

Задача проекта - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Данный проект предусматривает создание центров цифрового и гуманитарного, естественнонаучного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Анализ образовательной ситуации с преподаванием предметныхобластей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, показываетнеобходимость обновления инфраструктуры и повышения уровня профессиональной подготовки педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Современная школа** | | | |
| **Наименование показателя, единицы измерения** | **Значения показателя на 2024 год** | | **Примечание** |
| **План-год** | **Факт-1 квартал** |
| Доля муниципальных образований Ульяновской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, **%** | 1 | 0 | Реализуется в 2024 году |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, **единиц** нарастающим итогом к 2018 году | 8 | 8 |  |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, **тыс. человек** нарастающим итогом к 2018 году | 0,483 | 0,477 |  |

1. **Поддержка семей, имеющих детей.**

Основные направления реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предоставление услуг психолого – педагогической помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей и организация мониторинга количества и качества оказанных на территории муниципального образования услуг.

По выполнению программы «Поддержка семей, имеющих детей» определены 2 основных учреждения по оказанию психолого – педагогической помощи родителям, так как в штате имеются ставки психолога – это детский сад «Солнышко» и детский сад «Белоснежный мишка».

Ежегодно по плану программы в районе должно быть оказано по обращению граждан не меньше 200 услуг и далее отчет будет идти по нарастающей.

В данные услуги должны входить также вопросы по оказанию помощи гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, практически ежемесячно в отдел опеки обращаются не менее 2 человек по данному вопросу.

В настоящее время по данной программе проходит мониторинг по оказанию психолого – педагогической помощи родителям: в Министерство просвещения и воспитания отправляется ежемесячный отчет по числу услуг. **В 1 квартале было оказано 962 услуги.**

В число данных услуг можно включать консультации, проведенные в других детских садах через обсуждение вопросов на родительских собраниях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поддержка семей имеющих детей** | | | |
| **Наименование показателя,**  **единицы измерения** | **Значения показателя на 2024 год** | | **Примечание** |
| **План-год** | **Факт-1 квартал** |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее-НКО) на территории Ульяновской области, нарастающим итогом с 2019 года, **тыс. единиц**) | 1,0 | 0,962 |  |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги на территории Ульяновской области, **%** | 100 | 100 |  |

**3. Успех каждого ребенка.**

Цель проекта – обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по созданию условий для обеспечения в МО «Сурский район» системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено: развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики и предпринимателей; внедрение Навигатора дополнительного образования, в том числе персонифицированного учета детей в дополнительном образовании; внедрение персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ; увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, в том числе через дистанционное обучение; обновление материально-технической базы в 2 общеобразовательных организациях; проведение ремонт спортивных залов в 2 общеобразовательных организациях; проведение инвентаризации всех инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала в системе дополнительного образования Сурского района.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к концу 2024 года достигнет 80 %, в том числе 75 % детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачено дополнительным образованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя,**  **единицы измерения** | **Значения показателя на 2024 год** | | **Примечание** |
| **План-год** | **Факт-1 квартал** |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, **%,** в том числе | 80 | 72,6 | Зарегистрировано в Навигаторе на 31.03.2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, **%**, в том числе | 75 | 72 |  |
| Доля детей, которые воспользовались сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, **%** | 35 | 32 |  |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, **тыс. человек** | 0,350 | 0,140 |  |
| Число детей получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, **человек** | 60 | 0 |  |
| Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, **человек** | 285 | 285 |  |

**4. Учитель будущего**

Цель проекта - обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Задача проекта - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Проект «Учитель будущего» в МО «Сурский район» имеет 2 основных показателя:

1) Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в %)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| План | - | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |

2) Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (в %)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| План | - | - | 3 | 5 | 7 | 10 |

Данные направления реализуются через:

1) Внедрение в Сурском районе Ульяновской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Были приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:

- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;

- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;

- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;

- сформировать кадровый резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа действующих руководителей

- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;

- проводить мониторинг уровня квалификации руководителей образовательных организаций.

- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей образовательных организаций.

- использовать механизм общественной оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций.

2) Реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Имеющаяся система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволяет:

- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;

- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;

- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;

- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;

- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;

- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

Благодаря реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего» педагогические работники системы общего, дополнительного и профессионального образования должны пройти обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

к концу 2020 года – не менее 5% педработников;

к концу 2021 года – не менее 10 % педработников;

к концу 2022 года – не менее 20 % педработников;

к концу 2023 года – не менее 30 % педработников;

к концу 2024 года – не менее 50 % педработников;

3) Предполагается прохождение 10% педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей Сурского района добровольной независимой оценки профессиональной квалификации в областных структурах к концу 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель будущего** | | | |
| **Наименование показателя, единицы измерения** | **Значения показателя на 2023 год** | | **Примечание** |
| **План-год** | **Факт-1 квартал** |
| Доля учителей общеобразовательных организаций Ульяновской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, **%** | 30 | 20 | Реализуется в 2024 году |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, **%** | 7 | 5 |  |

**5. Цифровая образовательная среда**

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся информационно – коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной информационной платформы в образовательной деятельности.

Задачи:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Ульяновской области;

- обеспечение образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области Интернет-соединением, а так же гарантированным интернет - трафиком;

- создание сети центров цифрового образования детей (центры цифрового образования «IT-клуб»).

Финансирование проекта предусмотрено в рамках Государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области», утвержденной постановление Правительства от 30.11.2023г. № 32/636-П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цифровая образовательная среда** | | | |
| **Наименование показателя,**  **единицы измерения** | **Значения показателя на 2023 год** | | **Примечание** |
| **План-год** | **Факт-1 квартал** |
| Доля образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, **%** | 95 | 100 | Подключение оптоволокна 2020 год |
| Доля обучающихся Ульяновской области, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, **%** | 80 | 65 |  |
| Доля образовательных организаций Ульяновской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, **%** | 85 | 83,33 |  |
| Доля обучающихся Ульяновской области по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, **%** | 15 | 15 |  |
| Доля педагогических работников общего образования Ульяновской области, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»), в общем числе педагогических работников общего образования, **%** | 40 | 40 |  |